

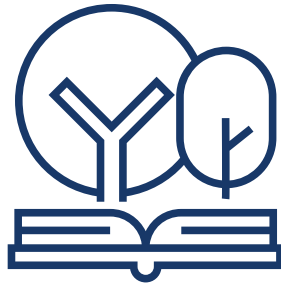


---

# SCUOLA PRIMARIA

---

**PIANO TRIENNALE  
OFFERTA  
FORMATIVA  
2019-2022**



“Education is not preparation for life;  
education is life itself.”

“L’istruzione non è la preparazione alla vita;  
l’istruzione è la vita stessa.”

*John Dewey*

# INDICE

1. Premessa
2. L'identità della scuola
3. Finalità educative e priorità formative
4. Scelte metodologiche e organizzazione dell'ambiente di apprendimento
5. Valutazione
6. Ammissione
7. Comunicazioni Scuola-Famiglia
8. Struttura Organizzativa e Risorse Umane
9. Progetti ampliamento offerta formativa
10. Caratteristiche strutturali degli edifici
11. Calendario e orario scolastico

## PREMESSA

---

Il presente P.T.O.F. è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”. La nostra istituzione scolastica ha elaborato il P.T.O.F. con la partecipazione di tutte le sue componenti istituzionali.

Il documento, fondamento dell’identità culturale e progettuale, esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa, che la nostra scuola intende adottare e trova la sua legittimazione e la sua ragione di essere nella relazione tra chi insegna e chi impara.

La natura della nostra Istituzione scolastica è essa stessa garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale che si attua attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona.

Il fine è di garantire il successo formativo coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema d’istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. L’oggetto del regolamento riguarda tutte le diverse articolazioni del sistema scolastico, le esperienze formative e le attività nella scuola primaria.

## **L'identità della scuola**

La scuola nasce a Milano nel 1996, fondata da un gruppo di professionisti con una ventennale esperienza nel campo della didattica che ha voluto dar vita ad una scuola di qualità, all'avanguardia, molto attenta a valori e principi multietnici e all'insegnamento della lingua inglese.

I bambini iscritti alla scuola sono in maggioranza di nazionalità italiana o provenienti da famiglie miste che desiderano offrire ai propri figli un'istruzione di respiro internazionale dove la formazione culturale italiana sia completata dalla padronanza della lingua inglese. Sono presenti nella scuola bambini di molteplici nazionalità provenienti da vari Paesi del mondo.

## **Finalità educative e priorità formative**

La nostra scuola garantisce ad ognuno dei suoi studenti tempi di apprendimento adeguati e lo sviluppo di tutte le potenzialità individuali. Insegniamo ai bambini ad orientarsi nel mondo con tolleranza e rispetto degli altri e dell'ambiente. La finalità delle scelte educative è la formazione di persone che abbiano autonomia di giudizio, educate alla convivenza democratica. L'Istituto persegue l'eccellenza accademica ma mira soprattutto ad insegnare ai bambini ad "imparare".

## **Scelte metodologiche e organizzazione dell'ambiente di apprendimento**

Offriamo ai nostri studenti tutte le risorse necessarie per promuovere lo sviluppo delle loro capacità e delle attitudini fondamentali per vivere nella società globale e in un mondo sempre più interconnesso, attraverso una didattica volta a promuovere esperienze diversificate e creative, in un ambiente motivante e stimolante, ricco di sollecitazioni.

Le scelte metodologiche e le strategie didattiche si strutturano in un curriculum verticale finalizzato ad assicurare la continuità nello sviluppo al momento dell'accesso alla scuola secondaria di primo grado.

Parallelamente gli interventi formativi ed educativi intendono favorire il benessere emotivo degli alunni e delle alunne in una logica realmente inclusiva, sempre attenta agli aspetti affettivi e relazionali dell'apprendimento.

La nostra scuola, inoltre, intende valorizzare e promuovere un comportamento rispettoso ed educato. Le regole scolastiche, che i bambini sono tenuti ad osservare, mettono in primo piano la cura ed il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico.

Il curriculum della Scuola Primaria è conforme alle Indicazioni Nazionali e si arricchisce grazie alla efficace sinergia di una progettazione integrata fra discipline in lingua italiana e in lingua inglese.

Nella nostra scuola operano infatti un insegnante italiano e un insegnante madrelingua inglese all'interno di ogni classe e, parallelamente, gli altri insegnanti specialisti (musica, attività motorie e sportive, arte e immagine) che promuovono la crescita in una logica di saperi interconnessi e complementari.

In tale contesto, l'insegnante non è un 'trasmettitore di conoscenze', ma svolge il ruolo di formatore e tutor, coordinatore cioè di un processo che vede l'alunno sempre al centro dell'attività didattica, impegnato a costruire il proprio sapere.

I costanti riferimenti all'esperienza, all'agire consapevole, alla riflessione, al confronto, alla presa di coscienza, alla cooperazione sono alla base della nostra metodologia educativa.

L'offerta formativa si arricchisce inoltre grazie alla presenza di spazi laboratoriali (Teatro, Informatica, Tecnologia, Coding e Robotica, Biblioteca italiana e Biblioteca inglese) e alla didattica esperienziale che facilitano un approccio operativo alla conoscenza.

Costituiscono una parte importante della nostra vita scolastica anche le escursioni e le visite a città e musei, oltre alle attività co ed extra curriculari sportive (ad esempio nuoto, calcio, pallavolo, minibasket, tennis, balletto, judo), musicali (coro, piano, violino, chitarra, flauto, batteria) o linguistiche (francese, spagnolo, cinese come terza lingua). St. Louis School promuove uno spirito di collaborazione auspicando e favorendo la massima cooperazione tra genitori e scuola.

Tutti gli educatori e lo staff si impegnano affinché le esigenze educative e sociali del bambino vengano riconosciute e rispettate, intervenendo con la dovuta cura e attenzione per consentirgli di inserirsi nella società nel miglior modo possibile.

### **Valutazione**

Parte integrante del processo educativo è la valutazione, che prende in cura l'allievo e il suo sviluppo e si occupa di "dare valore" al suo processo di apprendimento.

La verifica dei risultati, la valutazione dei processi di apprendimento e dei traguardi formativi raggiunti, nella prospettiva di una scuola tesa alla ricerca costante di qualità, permettono di monitorare costantemente il processo di apprendimento e calibrare gli interventi, eventualmente riformulando le proposte didattiche.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri al termine dei quali viene consegnata alla famiglia la scheda di valutazione.

La valutazione, pur essendo un processo continuo, è articolata in tre diverse fasi:

- **INIZIALE**  
per verificare le condizioni di partenza, accertare le esigenze emergenti e le potenzialità dell'alunno;
- **IN ITINERE O FORMATIVA:**  
per un eventuale adeguamento del percorso educativo-didattico con funzione di promozione, valorizzazione e sostegno dell'alunno e con il fine di riformulare tempestivamente le proposte didattiche alla luce degli andamenti individuali e collettivi degli alunni;
- **SOMMATIVA O FINALE**  
per sintetizzare l'andamento complessivo in relazione al curriculum proposto.

Ciascuna fase ha funzione formativa e di accompagnamento ed è utile a supportare il successo formativo dell'allievo.

### **Ammissione**

L'ammissione alla scuola è aperta a tutti gli studenti che ne accettino il progetto educativo, senza alcuna discriminazione. Le modalità di iscrizione avvengono attraverso un colloquio con i genitori e, se necessario, un test scolastico per i nuovi studenti. All'atto dell'iscrizione viene consegnato il regolamento scolastico. Per favorire la conoscenza della scuola viene organizzato un Open Day presso entrambe le nostre sedi.

## **Comunicazioni Scuola - Famiglia**

Le comunicazioni tra la scuola e la famiglia avvengono sia attraverso assemblee di classe dove gli insegnanti espongono la programmazione curricolare e dove docenti e genitori si confrontano su temi e problemi d'interesse generale, sia attraverso colloqui individuali tra insegnanti e singole famiglie. All'interno della scuola sono presenti gli organi di governo delle istituzioni scolastiche.

Per migliorare la comunicazione e l'informazione dei genitori che devono collaborare nel loro ruolo di "genitori" al progetto educativo scolastico, è stato creato un Comitato Genitori.

I compiti principali di questo Comitato sono di rappresentare gli interessi generali dei genitori, di lavorare con i rappresentanti di classe e cooperare con il Comitato Direttivo in merito a diverse questioni riguardanti la scuola, promuovendo un'atmosfera positiva e costruttiva nella stessa. La Direzione scolastica è aperta al dialogo costruttivo e riceve le singole famiglie su appuntamento.

## **Struttura Organizzativa e Risorse Umane**

La gestione della scuola è demandata ad un Comitato Direttivo, che si riunisce regolarmente con gli organi di governo dell'istituzione scolastica per cooperare alla progettazione e alla realizzazione dei percorsi educativi che trovano compiuta espressione nel piano dell'offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico è responsabile della gestione e organizzazione della scuola, del personale e dell'istruzione impartita dalla scuola. Il curriculum è affidato a Coordinatori Didattici. Il Dirigente Scolastico ed i Coordinatori Didattici ricevono su appuntamento.

Si pone grande cura nella selezione del personale docente. I criteri di selezione e di valutazione si fondano non solo sulle qualità professionali dei candidati e sulle loro competenze ma anche sulle attitudini personali, le qualità relazionali e le capacità comunicative. Il Dipartimento di Inglese è composto esclusivamente da docenti qualificati provenienti da vari Paesi anglofoni.

## **Progetto di ampliamento offerta formativa**

Molte sono le attività svolte come parte del programma di insegnamento in aggiunta alle discipline tradizionali:

### **BIBLIOTECA**

La scuola promuove l'amore per la lettura. Tutte le classi seguono un programma di invito alla lettura anche a casa: a partire dalla prima classe, ogni settimana gli studenti ricevono libri di lettura della biblioteca per la lettura a casa.

### **INFORMATICA**

La scuola è dotata di aule multimediali e di lavagne interattive in ogni aula.

Gli studenti acquisiscono conoscenza dei vari programmi utilizzando materiale multimediale e internet. Imparano a comunicare, trattare e organizzare le informazioni in varie forme mettendo in pratica le loro conoscenze informatiche per risolvere problemi o organizzare progetti. Le lezioni rappresentano inoltre un ausilio interattivo ed interdisciplinare perché mettono a disposizione materiale di riferimento per ricerche e lavori di classe.

### **NUOTO**

Il nuoto fa parte del curriculum obbligatorio della scuola in tutte le classi.

### **FRANCESE, SPAGNOLO, CINESE**

Nella scuola primaria questi corsi vengono considerati attività opzionali.

### **RELIGIONE E CATECHISMO**

La scuola offre l'insegnamento della religione cattolica e la possibilità di aderire alle lezioni di catechismo.

La frequenza degli studenti è facoltativa. Gli studenti che non si avvalgono di questo insegnamento rimangono a scuola e possono eseguire i compiti, leggere o partecipare ad attività organizzate dalla scuola stessa.

### **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE ED ESCURSIONI**

La scuola organizza escursioni, visite a musei, partecipazione a rappresentazioni teatrali, a laboratori artistici e viaggi studio, oltre ad attività musicali e sportive.

- International Day
- Book Fair (Fiera del Libro)
- Laboratori di creatività con atelierista
- Concerto di Natale
- Laboratorio teatrale in lingua inglese
- La giornata dello sport – gare di atletica
- Swimming gala - gare di nuoto
- Laboratori di lettura
- Educazione alla salute
  - Educazione alla sessualità
  - Educazione all'alimentazione
- Safe internet
- Settimana anti-bullismo
- Progetti solidarietà
  - "Costruiamo una scuola in Cambogia" in collaborazione con United World School
  - Mercatino di beneficenza
  - "Arance della Salute" in collaborazione con AIRC
  - "Good Egg for Haiti" in collaborazione con la Fondazione Rava



## Caratteristiche strutturali degli Edifici

### Plesso di via E. Caviglia 1

L'edificio è strutturato su quattro piani (piano seminterrato, piano terra, piano primo, piano secondo). Presenta un ampio cortile con giardino e un atrio interno, palestra, aule computer, aule per attività artistiche, aule per le attività scientifiche, aule per le attività di sostegno, due biblioteche, un refettorio. Gli uffici di segreteria e di Direzione sono ubicati al piano terra.

### Plesso di via M. A. Colonna

L'edificio è strutturato su quattro piani (piano seminterrato, piano terra, piano primo, piano secondo). Presenta un ampio giardino, palestra, aula computer, aula per attività artistiche, aule per le attività scientifiche, aule per le attività di sostegno, una biblioteca, un refettorio. Gli uffici di segreteria e di Direzione sono ubicati al piano terra.

### Servizi sede Caviglia

- 1 Refettorio
- 2 Biblioteche
- 2 Aule di informatica
- 1 Aula di arte
- 3 Aule di musica
- 2 Palestre
- 1 Laboratorio di scienze
- 2 Campi da calcetto
- 1 Campo da pallavolo
- 1 Campo da basket

Piscina (*uso di struttura esterna all'edificio*)  
Scuola bus

### Servizi sede Colonna

- 1 Refettorio
- 1 Biblioteca
- 1 Aula di informatica
- 1 Aula di arte
- 2 Aule di musica
- 1 Palestra
- 2 Laboratori di scienze
- 1 Campi da calcetto
- 1 Campo da basket

Piscina (*uso di struttura esterna all'edificio*)  
Scuola bus

## Calendario Scolastico

Il calendario scolastico è quello stabilito dagli Enti pubblici competenti con le modifiche approvate dagli Organi scolastici e l'attività didattica si svolge in orario antimeridiano e pomeridiano intervallato dal tempo mensa e dalla ricreazione. L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri al termine dei quali viene consegnata alla famiglia la scheda di valutazione.

## Orario Scolastico

L'attività didattica si svolge in cinque giorni settimanali seguendo un orario intervallato dalle ricreazioni e dal pranzo, che viene consumato a scuola.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con ingresso alle 8.30 ed uscita alle 16.00.

Il mercoledì l'uscita è anticipata alle 13,50  
(non è prevista attività didattica curricolare pomeridiana).

## **Programmazione Curricolare**

Le attività di insegnamento sono organizzate nel rispetto del principio di unitarietà ed integrazione. Vengono strutturate in moduli didattici per lo studio delle seguenti discipline, in parte svolte in lingua inglese:

- Lingua italiana
- Lingua inglese
- Storia Geografia Scienze
- Tecnologia, coding e robotica
- Matematica
- Arte e immagine
- Teatro
- Musica
- Scienze motorie e sportive
- Religione o attività alternativa
- Cittadinanza e costituzione

## **Attività Extracurricolari**

### **CORSI SPORTIVI**

*Calcio, Basket, Tennis, Danza classica, Hip Hop, Judo, Ginnastica Artistica.*

### **ATTIVITA' MUSICALI**

*Coro, Pianoforte, Chitarra, Violino, Flauto, Batteria.*

### **CORSI DI LINGUE**

*Francese, Spagnolo, Cinese.*

### **ATTIVITA' TEATRALI E ARTISTICHE E CORSI DI PRODUZIONE LINGUISTICA**

*Atelier di arte, teatro in lingua inglese, giornalismo*



**S.L.S. S.P.A.**

Sede legale: Via Caviglia, 1 - 20139 Milano

Tel. +39 02 55231235

P.IVA 06201530968 - REA MI 1877158 - Iscrizione Registro Imprese n. 06201530968  
Altre sedi: Via Marco Antonio Colonna, 24 - Via Olmetto, 6

[info@stlouisschool.com](mailto:info@stlouisschool.com) | [www.stlouisschool.com](http://www.stlouisschool.com)